

1) Europäisches Kulturerbejahr 2018

Vielleicht haben es einige von euch mitbekommen: Das Jahr 2018 ist europäisches Kulturerbejahr. Die beteiligten Organisationen stellen dazu vielfältige Materialien zur Verfügung, die sich auch in der Schule einsetzen lassen.

Unter folgendem Link findet ihr Informationen über aktuelle Veranstaltungen und Projekte:

<https://sharingheritage.de>

Und wer wissen möchte, wie man konkret mit dem Thema „Kulturerbe“ im Unterricht umgehen kann, findet hier Unterrichts- und Projektideen mit Arbeitsblättern.

https://europa.eu/teachers-corner/sites/teacherscorner/files/files/eych-2018-toolkit-teachers_de.pdf

2) Offene Kulturrunde

Wir bedanken uns bei denjenigen, die vergangene Woche zu unserem Treffen gekommen sind und auch bei denen, die uns angesprochen haben und gerne gekommen wären – vielleicht könnt ihr beim nächsten Mal dabei sein.

Die nächste offene Kulturrunde ist am **15.11.**, von **13.15h bis 14.00h** in **R 116**.

Bis dahin arbeiten wir weiter an unserem Konzept und freuen uns über jeden weiteren Impuls.

3) Kulturvermittlung zur SoundART des KUBUS

Im Anhang findet ihr das aktuelle Kulturvermittlungsprogramm zur SoundART unseres Kooperationspartners KUBUS. Es handelt sich dabei um einen Ausstellungsschwerpunkt zur Installation und Klangkunst bis zum Jahresende. Anbei ein Auszug aus der Email von Nina Aeberhard:

In der Vermittlung werden wir uns daher ausgiebig dem genauen Hinhören widmen, sowie dem Klang als Bestandteil von räumlichen Erfahrung und seiner körperlichen Rezeption.

Außerdem möchten wir Sie auf das Habitat LAB aufmerksam machen, ein freies Vermittlungsprogramm für interessierte Jugendliche ab 15 Jahren, in Kooperation mit dem Projektraum Keller III. Hier haben engagiert junge Leute die Möglichkeit gemeinsam mit den Künstlern der Habitat Ausstellung eine eigene Arbeit zu realisieren und im Februar 2019 im Keller III zu präsentieren.

Leitet diese Infos gerne an interessierte Schüler_innen weiter!

Herzliche Grüße

Thomas Beerbom & Yvonne Bendix